

KRYTERIA PRZYGOTOWANIA I OCENY SAMOKSZTAŁCENIA

I PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

1. Jedną z form samokształcenia jest przygotowanie prezentacji.
2. Prezentacja może być przygotowywana indywidualnie lub w sekcjach/grupach.
3. Prezentacja powinna być zapisana w formacie umożliwiającym jej otwarcie bezpośrednio w programie Power Point (z rozszerzeniem *.ppt).
4. Prezentacja powinna być dostarczona prowadzącemu zajęcia drogą elektroniczną poprzez domenę poczty @sum.edu.pl w uzgodnionym wcześniej terminie.
5. Plik powinien być opisany imieniem, nazwiskiem, grupą, kierunkiem studiów i rokiem akademickim.
6. Prezentacja powinna zawierać nie mniej niż 20 slajdów (nie licząc slajdu pierwszego i ostatniego ze spisem bibliografii). Czas przeznaczony na prezentację to 15 minut (prezentacja + 3-5 minut na dyskusję).
7. Na pierwszym slajdzie należy umieścić:
 - a. w przypadku PREZENTACJI INDYWIDUALNEJ- temat prezentacji, imię i nazwisko autora prezentacji, numer sekcji/grupy, kierunek, rok studiów, e-mail;
 - b. w przypadku PREZENTACJI PRZYGOTOWYWANEJ W GRUPACH/SEKCJACH - temat prezentacji, imiona i nazwiska autorów prezentacji wraz z uwzględnieniem wkładu pracy każdej osoby z grupy, kierunek, rok studiów, e-mail osoby reprezentującej sekcję.
8. Należy uwzględnić źródła naukowe, z których korzystano do utworzenia danego slajdu
9. Na końcu prezentacji należy umieścić spis piśmiennictwa wg kolejności cytowania.
10. W prezentacji powinno znajdować się nie mniej niż 5 pozycji piśmiennictwa naukowego z ostatnich 5 lat.
11. W pracy nie należy umieszczać informacji ze źródeł nieautoryzowanych i nierecenzowanych np. z ogólnodostępnych stron internetowych.

II PRACA PRZEGLĄDOWA

1. Jedną z form samokształcenia jest przygotowanie pracy przeglądowej na wskazany.
2. Praca przeglądowa może być przygotowywana indywidualnie lub w sekcjach/grupach.
3. Praca przeglądowa powinna być dostarczona prowadzącemu zajęcia drogą elektroniczną poprzez domenę poczty @sum.edu.pl w uzgodnionym wcześniej terminie.
4. Plik powinien być opisany imieniem, nazwiskiem, grupą, kierunkiem studiów i rokiem akademickim
5. Praca przeglądowa powinna być zapisana w formacie umożliwiającym jej otwarcie bezpośrednio w programie WORD.
6. Schemat pracy przeglądowej nie jest ściśle określona. Kolejność i zawartość rozdziałów musi odpowiadać tytułowi pracy. Praca powinna składać się z następujących elementów: spis treści, rozdziały (cel pracy, teoretyczne przedstawienie zagadnienia, wnioski, spis piśmiennictwa).
7. Liczba stron pracy 5-7 formatu A4. Czcionka Times New Roman , wielkość 12 pkt.
8. Na początku pracy należy umieścić:
 - a. w przypadku PRACY INDYWIDUALNEJ- temat i, imię i nazwisko autora , numer sekcji/grupy, kierunek, rok studiów, e-mail;
 - b. w przypadku PRACY PRZYGOTOWYWANEJ W GRUPACH/SEKCJACH - temat , imiona i nazwiska autorów wraz z uwzględnieniem wkładu pracy każdej osoby z grupy, kierunek, rok studiów, e-mail osoby reprezentującej sekcję.
9. Po każdym fragmencie pracy zaczerpniętym z literatury należy uwzględnić źródła naukowe w dużych nawiasach kwadratowych [...] numeracja według kolejności występowania w tekście.

10. Na końcu pracy przeglądowej należy umieścić spis piśmiennictwa wg kolejności cytowania.
11. W pracy przeglądowej powinno znajdować się nie mniej niż 5 pozycji piśmiennictwa naukowego z ostatnich 5 lat.
12. W pracy nie należy umieszczać informacji ze źródeł nieautoryzowanych i nierecenzowanych np. z ogólnodostępnych stron internetowych.

III PROCES PIELEGNOWANIA

1. Jedną z form samokształcenia jest przygotowanie procesu pielęgnowania pacjenta
2. Proces pielęgnowania musi być przygotowany indywidualnie przez studenta
3. Proces pielęgnowania powinien być dostarczony prowadzącemu zajęcia w formie papierowej w uzgodnionym wcześniej terminie.
4. Praca powinna być opisana imieniem, nazwiskiem, grupą, kierunkiem studiów i rokiem akademickim.
5. W przypadku korzystania ze źródeł należy na końcu umieścić spis bibliografii.
6. Proces pielęgnowania musi zawierać opis przypadku, diagnozę lekarską, diagnozy pielęgniarskie, cel opieki, interwencje pielęgniarskie oraz realizację działania.

IV KRYTERIUM OCENY TESTU SPRAWDZAJĄCEGO

1. Próg zaliczenia testu sprawdzającego wynosi 70 %.
2. Dozwolone dwie próby podejścia do testu.
3. W przypadku braku osiągnięcia wymaganego progu student przystępuje do odpowiedzi ustnej.
4. Negatywny wynik skutkuje niezaliczeniem zajęć.

V OCENA SAMOKSZTAŁCENIA

1. Samokształcenie oceniane jest zgodnie z kryteriami umieszczonymi w tabeli
2. Skala ocen:

17-18 punktów	bdb (5)
15-16 punktów	pdb (4,5)
13-14 punktów	db (4)
11-12 punktów	ddb (3,5)
9-10 punktów	dst (3)
8 i mniej punktów	ndst (2)

3. Student/sekcja studentów uzyskuje zaliczenie z samokształcenia, jeżeli otrzyma minimum 9 pkt.
4. Prace, które uzyskają mniej niż 9 pkt, będą przekazywane autorom do poprawienia, uzupełnienia. Poprawioną pracę należy ponownie przekazać do oceny w terminie następných zajęć.

5. W przypadku niezaliczenia samokształcenia, student nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu w danym semestrze.

Tabela 1.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej.

Za każde kryterium student może otrzymać od 0 do 2 punktów.

Łączna punktacja to od 0 do 18 punktów

Oceniane elementy prezentacji		Liczba punktów
1.	Zgodność z tematem	0-2
2.	Poziom merytoryczny	0-2
3.	Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych	0-2
4.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-2
5.	Estetyka wykonania pracy	0-2
6.	Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji	0-2
7.	Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu	0-2
8.	Dbłość o zainteresowanie odbiorców	0-2
9.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-2
Suma punktów:		0-18

Tabela 2.

Kryteria oceny pracy przeglądowej.

Za każde kryterium student może otrzymać od 0 do 2 punktów.

Łączna punktacja to od 0 do 18 punktów.

Oceniane elementy pracy przeglądowej		Liczba punktów
1.	Zgodność z tematem	0-2
2.	Poziom merytoryczny	0-2
3.	Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych	0-2
4.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-2

5.	Estetyka wykonania pracy	0-2
6.	Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji	0-2
7.	Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu	0-2
8.	Dbłość o zainteresowanie odbiorców	0-2
9.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-2
Suma punktów:		0-18

Tabela 3.

Kryteria oceny procesu pielęgnacji.

Łączna punktacja to od 0 do 18 punktów.

Oceniane elementy procesu pielęgnowania		Liczba punktów
1.	Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych	0-4
2.	Prawidłowo sformułowany cel opieki	0-3
3.	Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские	0-3
4.	Uwzględnienie edukacji zdrowotnej w procesie pielęgnowania	0-3
5.	Posługiwanie się słownictwem medycznym	0-2
6.	Zachowana hierarchia problemów	0-3
Suma punktów:		0-18

KIEROWNIK
 Zakładu Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Propedeutyki Chirurgii
 Katedry Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej
 i Urazów Wielonarządowych
 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
dr n. med. Marek Rudzki